ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 21-02.УВР от 27.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПОО «МКЭП»
_____ О.Г. Дегтярева
«27» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы

по специальности 38.02.06 «Финансы»

на 2021 – 2024 годы

Автор методический рекомендаций _____ _Горбунова Т.В
Заместитель директора по УВР «____» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой _____ Устюгова Н.А.
«Общеобразовательных дисциплин» «____» _____ 20__г.

Заведующий кафедрой _____ Калинина Я.В
«Право и социальная работа» «____» _____ 20__г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н.,Дегтярева О.Г
«Экономика и управление» «____» _____ 20__г.

Рабочая программа воспитания является неотъемлемой частью основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования для специальности по направлению подготовки 38.02.06 «*Финансы*» (базовой подготовки).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ……..4
2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА……..….5
3. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ…….....6
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ……..15
5. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ……16
6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ……22. ……

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 Основания для разработки программы:

Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Финансы, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 65;

Устав Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Международный колледж экономики и права».

12 Цели и задачи программы

Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в АНО ПОО «МКЭП» (далее – колледж) с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Исполнители программы Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие кафедрами, преподаватели, представители родительского сообщества представители организаций-работодателей.

Сроки реализации программы воспитания:

в соответствии со сроком обучения по специальностям среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев – с 2021 г. по 2024 г., на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев – с 2021 г. по 2023 г.

2 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

В ходе реализации рабочей программы воспитания колледж стремится к следующим результатам, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

• безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;

• осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;

• осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;

• любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;

• признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

• готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

• правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

• осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

• готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;

• принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;

• уважение к различным вероисповеданиям, религиям;

• забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;

• забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;

• осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

• проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

• интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность; • творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

• свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;

• уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям, сформирован Портрет выпускника, отражающий комплекс планируемых личностных результатов:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных

ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО. Согласование профессиональных компетенций, заданных ФГОС СПО по конкретной специальности, с содержанием рабочей программы воспитания, производится на основе дескрипторов конкретизированного портрета выпускника колледжа. (Таблица 1).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов	Индексы ОК и ПК
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3	ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4	ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9	ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР11	ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности . ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и	ЛР 16	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве1		
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24	ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26	ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27	ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31	ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели)	ЛР 34	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения

труда, либо иные схожие характеристики		профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

3.1 Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общеобразовательного цикла специальности «Право и организация социального обеспечения»

Наименование дисциплин общеобразовательного цикла	Конкретизированный портрет выпускника колледжа (личностные результаты реализации программы воспитания)
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ЛР 7, 14, 15, 20, 31
Физическая культура	ЛР 1, 2, 21, 24, 25, 26, 28, 29, 32, 36
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 10, 12, 23, 25, 29, 30
Астрономия	ЛР 6, 18, 30, 31
Литература	ЛР 1, 3, 9, 19, 26, 27, 28, 31, 36
Родная литература	ЛР 1, 3, 9, 19, 26, 27, 28, 31, 36
Информатика	ЛР 13 – 17
Русский язык	ЛР 1, 3, 16, 19, 26 – 28
История	ЛР 1 – 6, 24, 25
Экономика	ЛР 33 – 36
Право	ЛР 1, 3, 4, 6, 9
География	ЛР 1 - ЛР 15
Иностранный язык	ЛР 1 - ЛР 15
Обществознание	ЛР 1 - ЛР 15
Естествознание	ЛР 1 - ЛР 15
Введение в специальность/основы проектно-исследовательской деятельности	ЛР 1 - ЛР 15

3.2 Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла; математического и общего естественнонаучного цикла специальности «Право и организация социального обеспечения

Наименование дисциплин ОГСЭ и ЕН цикла	Конкретизированный портрет выпускника колледжа (личностные результаты реализации программы воспитания)
Основы философии	ЛР 5 – 8, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 19
Психология делового общения	ЛР 9, 11, 22, 23 – 26, 33
История	ЛР 1 – 6, 24, 25
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 8,5,10,24, 26, 28, 31
Физическая культура	ЛР 1, 2, 21, 24, 25, 26, 28, 29, 32, 36
Русский язык и культура речи	ЛР 1, 3, 16, 19, ЛР 26 – ЛР 28
Экологические основы природопользования	ЛР 1 – 6, 9, 24, 25
Математика	ЛР 7, 14, 15, 20, 31, 35
Информационные технологии в	ЛР 13 – 17, ЛР 33 – 36

профессиональной деятельности	

3.3 Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общепрофессионального цикла специальности «Право и организация социального обеспечения»

Наименование дисциплин ОП цикла	Конкретизированный портрет выпускника колледжа (личностные результаты реализации программы воспитания)
Экономика организации	ЛР 1, 2, 8,5,10,10,18
Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 1, 2, 8,5,10,24
Бухгалтерский учет	ЛР 1, 2, 8,5,10,24,21
Налоги и налогообложение	ЛР 1, 2, 8,5,10,15,14
Основы экономической теории	ЛР 1, 2, 8,5,10,24
Страховое дело	ЛР 1, 2, 8,5,10,24
Экономический анализ	ЛР 1, 2, 8,5,1,19,22,23
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 8,5,10,15,14
Статистика	ЛР 1, 2, 8,5,10,24,22,23
Документационное обеспечение управления	ЛР 1, 2, 8,5,10,24,19
Менеджмент	ЛР 1, 2, 8,5,10,24
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 8,5,10,24,17,19,22,23

3.4Формирование личностных результатов образования средствами профессионального цикла специальности «Право и организация социального обеспечения

Наименование профессионального модуля	Конкретизированный портрет выпускника колледжа (личностные результаты реализации программы воспитания)
Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ЛР 1, 2, 8,5,10,15, 14,13,16
Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	ЛР 1, 2, 8,5,10,24,22,23
Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций	ЛР 1, 2, 8,5,10,24,22,23
Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность	ЛР 1, 2, 8,5,10, 15,14,13,16

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании результатов работы по проведенным мероприятиям

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

• адаптация первокурсников;
• гражданско-патриотическое воспитание;
• окружающий мир: природа, культура, традиции;
• спорт и здоровьесбережение;
• развитие профессиональной карьеры;
• самоуправление;
• традиции колледжа.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы.

5.1.Модуль «Адаптация студентов»

Адаптация к новому образовательному учреждению–это сложное, многофакторное психолого-педагогическое явление, и для того, чтобы этот процесс был успешным необходимо участие всех субъектов образовательного процесса: администрации колледжа, преподавателей, студентов, родителей. Чем быстрее и успешнее обучающийся-первокурсник осваивает новое социальное пространство, новый социальный статус, тем эффективнее его учебная деятельность, профессиональное и личностное развитие (саморазвитие и самоорганизация).

Цель модуля: разработать систему социально-психологических и воспитательных мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся к образовательно-воспитательному процессу в колледже.

Задачи модуля:

- подготовка обучающихся к новым условиям обучения;
- формирование позитивных учебных мотивов;
- установление и поддержание социального статуса студента в новом коллективе;
- создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время;
- предупреждение и снятие психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.
-воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
-формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

Формы реализации модуля:

Торжественное вручение студенческих билетов	ЛР 3, 6, 7, 8, 18, 27, 34, 36
Проведение общего собрания с целью информирования о традициях колледжа, порядке обучения в колледже, мотивации на образование и здоровый образ жизни, профилактики асоциальной напряженности	ЛР 7, 10, 12, 24, 25
Проведение адаптационного сбора. Организационно-психологические тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление	ЛР 5, 9, 10, 11, 24, 28

актива, лидеров	
Собрания в группах первокурсников, выявление актива группы, выбор старосты	ЛР 23, 24, 28
Совместное оформление уголка группы	ЛР 23, 24, 28
Посвящение в студенты	ЛР 7, 9, 27, 28
Анкетирование первокурсников с целью выявления интересов и привлечения их в работу различных творческих объединений, спортивных секция общественных организаций.	ЛР 3, 6, 19
Изучение межличностных отношений, групповой сплоченности и социальнопсихологического климата в учебных группах	ЛР 10, 12, 23, 26
Проведение родительских собраний совместно с первокурсниками	ЛР 18, 22, 23, 36

Ожидаемые результаты:

• увеличение доли обучающихся удовлетворённых на 100% условиями обучения;

• развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, обучающимися младших курсов, взрослыми;

• сокращение доли обучающихся отчисленных или перешедших учиться в другое образовательное учреждение;

• увеличение доли обучающихся 1 курса, вовлечённых в работу творческих объединений.

.

5.2. Модуль «Традиции колледжа»

Цель модуля: формирование и развитие у студентов высокого уровня личной эстетической культуры и творческих установок деятельности.

Задачи модуля:

- приобщение обучающихся, педагогов и сотрудников к культурным ценностям, развитие эстетического вкуса, привлечении к активной культурной деятельности через:

- создание творческих объединений: .;

- подключение обучающихся, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных кабинетов.

- ключевые мероприятия колледжа.

Мероприятия культурно-творческого и развивают творческие способности обучающихся, повышают их интеллектуальный уровень, формируют эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций. Традиционные праздники позволяют развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся<u>Формы реализации модуля:</u>

Наименование мероприятия	Планируемый личностный результат
День знаний	
День солидарности в борьбе с терроризмом	
День здоровья	
День учителя	
Праздник - Посвящение в студенты	
День Конституции единый урок «Права человека»	

День Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	
Торжественное вручение дипломов	

Ожидаемые результаты:

• рост количества обучающихся, вовлеченных в деятельность творческих объединений;

• рост количества обучающихся, посещающих культурно-массовые мероприятия колледжа (вне карантина);

• наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, профессиональной образовательной организации, региона.

• наличие грамот, благодарностей, дипломов за участие в творческих конкурсах различного уровня.

5.3 Модуль «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля: формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Задачи модуля:

- формирование выраженной духовно-нравственной позиции и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей: чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия;

-формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной значимой деятельности; развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, культуры межнационального общения;

- формированию позитивного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной нравственной позиции и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Формы реализации модуля:

День солидарности в борьбе с терроризм. День народного единства	ЛР 1 – 6, 9, 12, 18, 22, 25, 26, 27

День Героев Отечества День Конституции РФ День снятия блокады Ленинграда Воссоединения Крыма с Россией День Победы День Российского флага День России	
Участие в мероприятиях различного уровня, направленных на становление патриотизма активной гражданской позиции, сохранение исторической памяти о героических подвигах	ЛР 1 – 6, 9, 12, 18, 22, 25, 26, 27

Ожидаемые результаты:

• осознание обучающимися модели духовно-нравственного поведения

• демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям;

• рост числа обучающихся, включенных в деятельность гражданскопатриотической, историко-краеведческой направленности;

• демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям;

• наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде профессиональной образовательной организации, общежитиях;

• развитая культура межнационального общения в студенческой среде.

5.4 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- создание условий для развития творчества, самореализации личности; удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии;

- выявления талантов и эффективное использование творческого потенциала студентов колледжа;

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

− воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

Формы реализации модуля:

Экскурсии в библиотеки, театры, музеи, на выставки города	ЛР 1,2, 3, 9, 19, 30
Исследования экологических проблем региона (загрязнение атмосферы, озер, рек, ухудшение состояния лесов, несанкционированные свалки	ЛР 1, 2, 19, 30
Экологический субботник(осенний, весенний)	ЛР 1, 2, 19, 30
Защита рефератов по теме «Глобальные	ЛР 1, 2, 19, 30

проблемы человечества»	

Ожидаемые результаты:

• увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, экологическую деятельность;

• наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.

5.5 Модуль «Спорт и здоровьесбережение»

Цель модуля: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;

- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

− формирование осознанного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей.

Формы реализации модуля:

Организация сдачи студентами норм ГТО	
Организация спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся (спартакиад, соревнований, участие в соревнованиях района, города)	ЛР 1, 2, 21, 24, 25, 26, 28, 29, 32, 36
Организация и проведение мероприятия в рамках Всемирных и Всероссийских Дней: День отказа от курения День Здоровья Борьбы со СПИДом	ЛР 21, 22, 24, 25, 29
Привлечение сотрудников правоохранительных органов, общественных организаций, специалистов медиков для бесед со студентами	ЛР 1, 2, 21, 24, 25, 26, 28, 29, 32, 36

Ожидаемые результаты:

• Увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию

• Повышение уровня информированности студентов колледжа о последствиях злоупотребления ПАВ.

• Формирование у студенческой молодежи ценностного отношения к своему здоровью, навыков здорового и безопасного образа жизни, отрицательного отношения к употреблению ПАВ.

5.6 Модуль «Развитие профессиональной карьеры»

Цель модуля: - создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования

Задачи модуля:

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

. Формы реализации модуля:

Введение в профессию - встречи студентов с представителями профессий	ЛР 6,7, 13 – 18
День юриста	ЛР 3, 6, 13 – 18, 33 - 36
Освоение дополнительных профессиональных программ в рамках профессии	ЛР 13 - 18
Встреча обучающихся с выпускниками колледжа «У нас в гостях»	ЛР 5,6,7, 13, - 18
Встречи обучающихся выпускных групп с работодателями	ЛР 5,6,7, 13, - 18

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня

- рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;

- увеличение доли выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием;

- увеличение доли выпускников, работающих по специальности

5.7 Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни. Основными целями деятельности студенческого самоуправления являются: - защита и представление прав и интересов студентов.

Задачи модуля:

• выявление лидеров и формирование инициативной группы;

• организация выборной кампании будущего органа самоуправления - Студенческого совета, включающей в себя представителей активного студенчества;

• выборы председателя студсовета, ответственных по разным направлениям,

• развитие системы студенческого самоуправления, школа лидера;

• развивать способность работать в коллективе и команде.

Формы реализации модуля:

Организация ключевых дел колледжа	ЛР 7, 8, 15, 19, 24, 27
Организация работы Старостата по направлениям	ЛР 7, 8, 15, 19, 24, 27
Мероприятия по обеспечению гласности и доступности информации о деятельности студенческого самоуправления колледжа	ЛР 7, 8, 15, 19, 24, 27
Совместные совещания Старостата и администрации колледжа	ЛР 7, 8, 15, 19, 24, 27

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь колледжа и города;

- увеличение количества мероприятий, инициированных обучающимися;

-увеличение доли обучающихся колледжа, состоящих в молодёжных общественных организациях

- наличие грамот, благодарностей, дипломов за участие в социально значимых мероприятиях;

- наличие сценариев, проектов, разработанных обучающимися;

- увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтёрской деятельностью

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

6.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

6.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы; - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).