

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

Наименование дисциплины	Русский язык
Цель дисциплины	Формирование способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью и потребности речевого самосовершенствования.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом; – формировать понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; – формировать потребность сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, – способность к речевому самоконтролю; оценки устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речь. Функциональные стили речи. 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. 3. Лексикология и фразеология. 4. Морфемика, словообразование, орфография. 5. Морфология и орфография. 6. Синтаксис и пунктуация.
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов, <i>в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 78 часов; - самостоятельная работа обучающегося - 39 часов.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Литература»

Наименование дисциплины	Литература
Цель дисциплины	Формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– воспитание духовно развитой личности, готовой к созидательной деятельности в современном мире;– развитие эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса;– развитие устной и письменной речи учащихся;– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы,– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения– написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
Основные разделы дисциплины	1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века; 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века; 3. Поэзия второй половины XIX века; 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века; 5. Русская литература на рубеже веков; 6. Серебряный век русской поэзии; 7. Новокрестьянская поэзия; 8. Особенности развития литературы 1920-30 х годов; 9. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет; 10. Особенности развития литературы 1950-1980 х годов; 11. Русское литературное зарубежье 1920-1990 х годов(три волны эмиграции); 12. Особенности развития литературы конца 1980-2000 х годов
Общая трудоемкость дисциплины	Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 175 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов; - самостоятельная работа обучающегося - 58 часов.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Иностранный язык»**

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Цель дисциплины	Освоение дисциплины «Английский язык» является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач
Задачи дисциплины	Формирование основных коммуникативных умений и навыков английского языка у студентов для дальнейшего применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности
Основные разделы дисциплины	Вводно-коррективный курс; Мир вокруг нас; Спорт в нашей жизни; Культура и искусство; Социально-бытовая сфера; Национальные праздники и традиции; Наша страна
Общая трудоемкость дисциплины	всего – 175 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося – 58 часов
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

Наименование дисциплины	История
Цель дисциплины	Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире; – формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; – усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; – развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; – формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Древнейшая стадия истории человечества, 2. Цивилизации древнего мира; 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века; 4. Истоки индустриальной цивилизации: Страны Западной Европы XVI – XVIII вв.; 5. Россия в XVIII веке; 6. Становление индустриальной цивилизации; 7. От новой истории к новейшей; 8. Между мировыми войнами Страны Европы в 20-е годы XX в. 9. Вторая мировая война: причины, ход, значение; 10. Россия и мир на рубеже XX– XXI веков.
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная учебная нагрузки обучающегося 176 часов, <i>в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов; - самостоятельная работа обучающегося 59 часов.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Физическая культура»**

Наименование дисциплины	Физическая культура
Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование функциональных возможностей организма; - формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью; - обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; - овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Основные разделы дисциплины	<p>Теоретическая часть: Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки; Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Практическая часть: Спортивные игры. Волейбол, Настольный теннис, Баскетбол. Разделы: Лыжная подготовка, Гимнастика, Атлетическая гимнастика, Легкая атлетика. Учебно-методические занятия: Знание методов здоровьесберегающих технологий при работе за компьютером. Умение составлять и проводить комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов; - самостоятельная работа обучающегося - 59 часов.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Наименование дисциплины	Основы безопасности жизнедеятельности.
Цель дисциплины	Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; – сформировать убежденность и готовность к служению Отечеству, его защите; – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. 2. Государственная система обеспечения безопасности населения. 3. Основы обороны государства и воинская обязанность. 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная учебная нагрузки обучающегося 117 часов, <i>в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов; - самостоятельная работа обучающегося 39 часов.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Обществознание»**

Наименование дисциплины	Обществознание.
Цель дисциплины	Содействовать формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; – становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; – углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; – формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; – применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. 2. Социальные отношения. 3. Политика как общественное явление.
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная учебная нагрузки обучающегося 117 часов, <i>в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов; - самостоятельная работа обучающегося 39 часов.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Естествознание (Химия)»**

Наименование дисциплины	Естествознание (Химия)
Цель дисциплины	освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями применять полученные знания для объяснения - разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; - воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Основные разделы дисциплины	<p>Теория строения органических соединений Углеводороды и их природные источники Кислородсодержащие соединения и их нахождение в живой природе Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе Биологически активные соединения Искусственные и синтетические органические соединения Строение атома и периодический закон Д.И.Менделеева Строение вещества Химические реакции Вещества и их свойства</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная учебная нагрузка – 96 часов, в том числе: Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 64 часа Теоретические занятия – 24 часа Практические занятия – 40 часов Самостоятельная работа студента – 32 часа</p>
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Естествознание (Биология)»**

Наименование дисциплины	Естествознание (Биология)
Цель дисциплины	освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями обосновывать место и роль биологических - знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; - находить и анализировать информацию о живых объектах; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих - способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; - воспитание убежденности в возможности познания живой природы, - необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
Основные разделы дисциплины	Биология как наука. Методы научного познания. Основы цитологии. Размножение и индивидуальное развитие. Основы генетики
Общая трудоемкость дисциплины	Максимальная учебная нагрузка – 48 часов, в том числе: Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа Теоретические занятия – 12 часов Практические занятия – 20 часов Самостоятельная работа студента – 16 часов
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «География»

Наименование дисциплины	География
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся системы комплексных социально-ориентированных знаний о Земле, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающий в географическом пространстве.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; – овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; – воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; – нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение социально-экономическую географию 2. Политическое устройство мира 3. География населения мира 4. География мировых природных ресурсов 5. География мирового хозяйства 6. Россия в современном мире 7. Глобальные проблемы современности
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 59 часов, <i>в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов; - самостоятельная работа обучающегося - 19 часов.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экология»

Наименование дисциплины	Экология
Цель дисциплины	освоение знаний об экологических системах (экосистема); истории развития сообществ; выдающихся открытиях в экологической науке; роли экологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями обосновывать место и роль экологических знаний в - практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах и взаимосвязях; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих - способностей в процессе изучения выдающихся достижений экологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных в ходе работы с различными источниками информации; - воспитание убежденности в возможности познания живой и неживой природы, - необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
Основные разделы дисциплины	<p>Организм и среда</p> <p>Сообщества и популяции</p> <p>Экосистемы</p> <p>Экологические связи человека</p> <p>Экологическая демография</p> <p>Экологические проблемы и их решения</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная учебная нагрузка – 48 часов, в том числе:</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа</p> <p>Теоретические занятия – 12 часов</p> <p>Практические занятия и семинары – 20 часов</p> <p>Самостоятельная работа студента – 16 часов</p>
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа;
геометрия»**

Наименование дисциплины	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
Цель дисциплины	Развитие навыков быстрых вычислений и логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о математических понятиях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; – овладение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; – формирование представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; – применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; – формирование представлений об основных понятиях элементарной теории вероятностей.
Основные разделы дисциплины	1. Развитие понятия о числе; 2. Функции, их свойства и графики; 3. Корни, степени и логарифмы; 4. Основы тригонометрии; 5. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей; 6. Геометрия; 7. Начало математического анализа.
Общая трудоемкость дисциплины	Максимальная учебная нагрузка обучающегося 351 часов, <i>в том числе:</i> - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 234 часов; - самостоятельная работа обучающегося - 117 часов.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»

Наименование дисциплины	Информатика.
Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся представление о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов; – развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ; – приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; – владение информационной культурой.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Информационная деятельность человека». 2. «Информация и информационные процессы». 3. «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)». 4. «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)». 5. «Технологии создания и преобразования информационных объектов». 6. «Телекоммуникационные технологии».
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 176 часов, <i>в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов; - самостоятельная работа обучающегося - 59 часов.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Естествознание (Физика)»**

Наименование дисциплины	Естествознание (Физика)
Цель дисциплины	Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; – применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; – практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно - научной информации; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; – воспитание убежденности в возможности познания законов природы, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно - научного содержания; – использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механика. 2. Молекулярная физика. Термодинамика. 3. Электродинамика. 4. Колебания и волны. 5. Оптика. 6. Элементы квантовой физики. 7. Эволюция Вселенной
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 66 часов, <i>в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 44 часов; - самостоятельная работа обучающегося - 22 часов.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Физическая культура»**

Наименование дисциплины	Физическая культура
Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование функциональных возможностей организма; - формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью; - обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; - овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Основные разделы дисциплины	<p>Основы физической и спортивной подготовки</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Спортивные игры. Волейбол</p> <p>Спортивные игры. Баскетбол</p> <p>Спортивные игры. Настольный теннис.</p> <p>Лыжная подготовка.</p> <p>Гимнастика.</p> <p>Волейбол.</p> <p>Баскетбол.</p> <p>Легкая атлетика.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>максимальной учебной нагрузки студента 244 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 122 часа; - самостоятельной работы студента 122 часа.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Основы философии»**

Наименование дисциплины	Основы философии.
Цель дисциплины	Формирование правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование научных основ мировоззрения студентов; – умения осуществлять логический, методологический и философский анализ событий; – предвидение развития и сфер жизни общества, в том числе, профессиональной деятельности будущих специалистов.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и предмет философия. 2. Философия Древнего мира. 3. Философия возрождения и Нового времени. 4. Современная Философия. 5. Этика и социальная философия. 6. Место философии в духовной культуре и ее значение.
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 64 часов, <i>в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов; - самостоятельная работа обучающегося - 16 часов
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Цель дисциплины	дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)
Задачи дисциплины	<p><u>Общеобразовательные задачи</u> обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.</p> <p><u>Воспитательные задачи</u> предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.</p> <p><u>Практические задачи</u> обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Страны изучаемого языка;</p> <p>Образование в современном мире;</p> <p>Выбор профессии;</p> <p>Роль молодежи в современном мире;</p> <p>Научно-технический прогресс;</p> <p>Основные математические понятия и физические явления;</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;</p> <p>Деловое общение;</p> <p>Бизнес и сотрудничество</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>всего – 146 часов, в том числе:</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов, включая:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;</p> <p>самостоятельной работы обучающегося – 28 часа.</p>
Формы промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Русский язык и культура речи»**

Наименование дисциплины	Русский язык и культура речи
Цель дисциплины	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - определять функционально-стилевую принадлежность слова; - определять слова, относимые к авторским новообразованиям; - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; - использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; - выявлять грамматические ошибки в тексте; - различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; - редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - пользоваться правилами правописания; - различать тексты по их принадлежности к стилям; - продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.
Основные разделы дисциплины	Введение. Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис и пунктуация. История риторики. Общение и его виды. Текст. Лингвистика текста. Стили и типы речи. Экология языка.
Общая трудоемкость дисциплины	максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.
Формы промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Психология общения»**

Наименование дисциплины	Психология общения
Цель дисциплины	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
Основные разделы дисциплины	<p>Психология и этика общения Психологические типы людей Технологии делового общения Деловое общение и конфликты</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.</p>
Формы промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

Наименование дисциплины	Математика.
Цель дисциплины	Развитие навыков быстрых вычислений и логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование представлений о математических понятиях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; - Формирование представлений об основных понятиях элементарной теории вероятностей; - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - знать основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - сформировать основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; - знать основы интегрального и дифференциального исчисления.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы линейной алгебры. 2. Математический анализ. 3. Дифференциальное исчисление. 4. Интегральное исчисление. 5. Комплексные числа. 6. Теория вероятностей и математическая статистика. 7. Дифференциальные уравнения.
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 78 часов; - самостоятельная работа обучающегося - 39 часа.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности.
Цель дисциплины	Сформировать навыки прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; – познакомить студентов с законодательной базой и технической документацией по действиям в ЧС.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. 5. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. 6. Основы военной службы.
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов, <i>в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 78 часов; - самостоятельная работа обучающегося - 39 часов.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет