



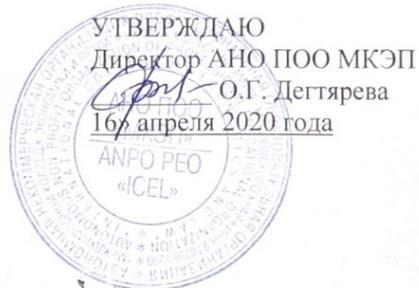
АНО ПОО «МКЭП»
г. Комсомольск-на-Амуре
Система менеджмента качества
Отчет о результатах самообследования за 2019 год

МКЭП-СМК-ОС.2020

Версия 1

стр. 1 из 40

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 20-03-ПР-ПС
«16» апреля 2020 года



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
ЗА 2019 ГОД



Содержание

Общие сведения.....	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа	3
2 Система управления образовательным учреждением	8
3 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
3.1 Структура подготовки специалистов	10
3.2 Приём обучающихся в колледж.....	12
3.3 Организация образовательного процесса.....	14
3.4 Организация учебной и производственной практики.....	21
3.5 Востребованность выпускников	22
4 Условия реализации образовательного процесса	23
4.1 Кадровое обеспечение.....	23
4.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	24
4.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности	25
4.4 Материально-техническое и финансовое обеспечение колледжа	26
4.5 Научно-исследовательская деятельность.....	27
4.6 Олимпиадное движение и конкурсы профессионального мастерства	28
4.7 Воспитательная работа	29
Заключение.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ А Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	35



Общие сведения

Самообследование Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Международный колледж экономики и права» образован путем преобразования и является правопреемником всех прав и обязанностей Негосударственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре финансово-экономический техникум», ОГРН 1022700520127 от 10.11.2002 года, ИНН 2703055101.

Отчет о самообследовании рассмотрен и обсужден на Педагогическом совете колледжа – протокол № 3 от «16» апреля 2020 года.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля над содержанием образования, качеством подготовки специалистов и деятельностью образовательной организации в целом.

В процессе самообследования проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- содержания и качества подготовки выпускников, востребованности выпускников;
- организации образовательного процесса;
- условий осуществления образовательного процесса (качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы);
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- финансового обеспечения колледжа;
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К самообследованию представлены образовательные программы по 5 специальностям и 2 профессиям колледжа.

При самообследовании проанализированы:

- нормативно-правовая база функционирования колледжа и каждого структурного подразделения;
- планирующая и отчетная документация служб и подразделений;
- структура, содержание и качество реализации образовательных программ;
- документация о состоянии учебной, методической, учебно-исследовательской и воспитательной работы в колледже.

Отчет о результатах самообследования за 2019 год размещен на сайте по адресу: www.mkep.ru.

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа

Колледж является автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией, осуществляющей реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих, служащих. АНО ПОО «МКЭП» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, печать установленного образца, штамп, бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным законодательством Российской Федерации.



Колледж является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Хабаровского края.

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Международный колледж экономики и права», является не имеющей членства некоммерческой организацией.

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре техникум экономики и права» (ОГРН 1112700001116 от 16.05.2012) решением Правления Образовательной Организации от 14.08.2014, протокол № 1/14 от 14.08.2014, переименован в Автономную некоммерческую организацию профессиональную образовательную организацию «Международный колледж экономики и права».

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре экономический техникум» (ОГРН 1112700001116 от 29.07.2011) решением Правления Техникума от 22.03.2012, протокол № 1/12 от 22.03.2012, переименован в Автономную некоммерческую организацию среднего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре техникум экономики и права».

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре экономический техникум», создан путем преобразования и является правопреемником всех прав и обязанностей Негосударственного образовательного Образовательной Организации среднего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре финансово-экономический техникум», ОГРН 1022700520127 от 10.11.2002, ИНН 2703005101, КПП 270301001 в соответствии с передаточным актом.

На русском языке:

- полное наименование - Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Международный колледж экономики и права».
- сокращенное наименование - АНО ПОО «МКЭП».

На иностранном языке:

- полное наименование - Autonomous non-profit organization of professional educational organization international College of Economics and law;
- сокращенное наименование: ANPO PEO «ICEL».

Полное наименование организации:	Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Международный колледж экономики и права» (далее - колледж)
Сокращенное наименование организации:	АНО ПОО «МКЭП»
Учредитель организации:	образован путем преобразования и является правопреемником всех прав и обязанностей Негосударственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре финансово-экономический техникум», ОГРН 1022700520127 от 10.11.2002 года, ИНН 2703055101.
Руководитель:	Дегтярева Ольга Григорьевна
Юридический адрес:	681035, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Дикопольцева, д. 29.
Фактический адрес:	681035, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Дикопольцева, д. 29.
Телефон/факс:	8 (4217)24-17-97
Электронная почта:	kms.tep@yandex.ru
Сайт:	www.mkep.ru
Социальная сеть:	В контакте
ИНН:	2703980090
ОГРН:	1112700001116



Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с

- уставом;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края 22 декабря 2014 года №1716, серия 27Л01 № 0000810, срок действия - бессрочно.
- свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Хабаровского края серия 27А01 0000493, регистрационный № 800 от 26 января 2016 года, срок действия - до 26 января 2022 года.

Колледж руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- указами Президента Российской Федерации;
- постановлениями Правительства Российской Федерации;
- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- нормативными и локальными актами.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и приказами Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные документы:

№ п/п	Наименование локального акта
I. Организация деятельности	
1.	Положение о конференции работников и обучающихся колледжа
2.	Положение о педагогическом совете колледжа
3.	Положение о кафедрах колледжа
4.	Положение об учебно-методическом управлении
5.	Положение о центре дополнительного профессионального образования
6.	Положение об органах управления
7.	Положение о совещательных и координационных органах
8.	Положение о службе директора по учебной, воспитательной работе и общим вопросам
9.	Положение о службе директора по науке и инновационной работе
10.	Положение о службе директора по хозяйственным вопросам
11.	Положение об управлении кадрами и делами
12.	Положение о правовом управлении
13.	Положение об управлении экономики
14.	Положение об Управлении формированием контингента студентов
II. Организация работы структурных подразделений и комиссий	
15.	Положение о секторе материально-технического обеспечения учебного процесса
16.	Положение о секторе менеджмента качества
17.	Положение о секторе организации и контроля учебного процесса
18.	Положение о секторе организации практик, целевого обучения и взаимодействия с базовыми кафедрами
19.	Положение о секторе планирования штатов педагогических работников и учебной нагрузки
20.	Положение о секторе статистической отчетности, лицензирования и аккредитации, методического обеспечения
21.	Положение о секторе учебных планов и программ
22.	Положение о секторе учета контингента
23.	Положение о конференции работников и обучающихся Колледжа
24.	Положение о педагогическом совете Колледжа
25.	Положение о научно-исследовательском совете
26.	Положение о совете по воспитательной работе
27.	Положение об объединенном совете обучающихся



28.	Положение об учебно-методическом совете
29.	Положение о пресс-службе колледжа
30.	Положение о библиотеке
31.	Положение об отделе организации воспитательной работы
32.	Положение об отделе подготовки и аттестации научно-педагогических кадров
33.	Положение об управлении научно-исследовательской деятельностью
34.	Положение об административно-хозяйственной части
35.	Положение об архиве
36.	Положение о секторе делопроизводства
37.	Положение о секторе по работе с персоналом
38.	Положение о юридическом секторе
39.	Положение о планово-финансовом отделе
40.	Положение о бухгалтерии
41.	Положение об отделе организации профориентации
42.	Положение об отделе формирования контингента студентов
III. Трудовые отношения и заработная плата	
43.	Правила внутреннего трудового распорядка
44.	Инструкция по делопроизводству
45.	Должностные инструкции
46.	Положение об оплате труда
47.	Положение об аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
48.	Положение о защите персональных прав
49.	Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников
50.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
51.	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года
52.	Положение о порядке пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами.
53.	Положение о порядке доступа педагогических работников колледжа к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
IV. Социальная работа	
54.	Положение о старостах
55.	Положение о студенческом совете
56.	Положение о кураторах
57.	Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся
58.	Положение об организации питания обучающихся
59.	Правила внутреннего распорядка
60.	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления
61.	Положение об организации и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
62.	Положение о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
63.	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
64.	Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
V. Организация учебного процесса	
65.	Положение об организации учебного процесса и режиме занятий
66.	Положение о ведении учебных журналов
67.	Положение о расписании учебных занятий



68.	Положение по организации проведения лабораторных работ и практических занятий
69.	Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся
70.	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
71.	Положение о проведении административных контрольных работ
72.	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
73.	Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
74.	Положение об учебной и производственной (профессиональной) практике обучающихся
75.	Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников
76.	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
77.	Положение по составлению календарно-тематического плана работы преподавателей
78.	Положение о предметных олимпиадах и научно-практических конференциях
79.	Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
80.	Положение о переводе обучающихся
81.	Положение об отчислении обучающихся
82.	Положение о предоставлении академического отпуска
83.	Положение о восстановлении обучающихся
84.	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
85.	Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений
86.	Положение о библиотечном фонде
87.	Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий
88.	Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета
89.	Положение о предоставлении платных образовательных услуг
90.	Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися осваивающими учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуги
91.	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других образовательных организациях
92.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
93.	Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов дисциплин (модулей)
94.	Положение о порядке освоения учебных предметов за рамками основной программы, одновременного освоения нескольких основных программ
95.	Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
96.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными) представителями несовершеннолетних обучающихся
97.	Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий не предусмотренных учебным планом
98.	Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения
99.	Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования
100.	Положение об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
101.	Положение об учебном кабинете (лаборатории)
102.	Положение о дополнительных образовательных услугах
103.	Положение о реализации основной образовательной программы среднего общего образования



VI.	Организация спортивно-оздоровительной работы
104.	Положение о проведении соревнований и спартакиад
VII.	Организация и проведение смотров-конкурсов
105.	Положение о смотре кабинетов и лабораторий
106.	Положение о смотре научно-методической работы педагогических работников колледжа

Все локальные нормативные акты разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Миссия, стратегические цели и задачи колледжа определены «Программой развития АНО ПОО «Международный колледж экономики и права» на 2018–2021 годы», утвержденной решением Педагогического Совета от 12 октября 2018 г., протокол № 18-02-ПР-ПС.

Миссия колледжа состоит в построении образовательного процесса на принципах опережающего образования, определении в качестве главного результата достижения социальной и профессиональной компетентности выпускника, адекватной современным требованиям общества и экономики.

Целью политики колледжа в области обеспечения качества подготовки специалистов определено достижение высокого рейтинга выпускника через удовлетворение потребности личности в образовательных услугах, обеспечивающих ее профессиональное и социальное самоопределение.

Модель колледжа: Хабаровский технологический колледж – это образовательная организация нового типа, обеспечивающая подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для малого и среднего бизнеса в соответствии с современными требованиями рынка труда и общества с целью развития потенциала предприятий в Дальневосточном регионе.

К приоритетным направлениям деятельности колледжа следует отнести:

- развитие государственно-общественных организационных и механизмов управления системой профессионального образования;
- обновление содержания профессионального образования на основе профессиональных стандартов, с прямым участием объединений работодателей;
- формирование системы независимой оценки качества профессионального образования, включая оценку и сертификацию квалификаций выпускников;
- развитие системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров профессионального образования;
- создание и развитие управленческих механизмов, обеспечивающих включение системы профессионального образования в решение кадровых проблем хозяйствующих субъектов;
- создание системы профессиональной ориентации молодежи, направленной на изменение отношения общества к востребованным рабочим профессиям, техническим направлениям подготовки, сложным наукоемким специальностям.

Вывод: АНО ПОО «МКЭП» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2 Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными и инструктивными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Уставом учреждения.

Система управления строится на принципах:

- единоначалия;



с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений. На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа и др.

Еженедельно проводятся оперативные совещания при директоре по выполнению плана работы, анализу финансово-хозяйственной деятельности, исполнению нормативных актов и поступающих документов. Результаты анализируются на заседаниях кафедр, административных совещаниях, Педагогическом совете.

Организационная структура колледжа включает в себя структурные подразделения, осуществляющие образовательный процесс, и структурные подразделения, сопровождающие образовательный процесс.

В колледже работают на отделении по подготовке специалистов среднего звена три кафедры:

- Кафедра «Общеобразовательных дисциплин»;
- Кафедра «Экономика и управление»;
- Кафедра «Право и организация социального обеспечения».

Кафедры колледжа решают задачи по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов, комплектованию программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям, качества подготовки специалистов.

В колледже разработан перечень локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения по направлениям:

1. организация деятельности;
2. организация работы структурных подразделений и комиссий;
3. трудовые отношения и заработная плата;
4. социальная работа;
5. организация учебного процесса;
6. организация спортивно-оздоровительной работы.

В колледже разработана программа развития АНО ПОО «МКЭМ» на 2018 – 2021 годы.

Целью данной программы является создание нормативных, организационных, финансовых, методических и научных условий для развития колледжа, реализующего программы подготовки специалистов среднего звена.

Таким образом, организационно-правовые и управленческие системы деятельности колледжа, его стратегические цели и задачи, определенные «Программой развития АНО ПОО «МКЭП» на 2018–2021 годы», соответствуют законодательству Российской Федерации, учитывают задачи социально-экономического развития Дальневосточного региона и направлены на удовлетворение образовательных потребностей населения.

3 Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Структура подготовки специалистов

АНО ПОО «Международный колледж экономики и права» на основании лицензии осуществляет следующие виды деятельности:

- профессиональное образование по специальностям и профессиям среднего профессионального образования;
- дополнительное профессиональное образование.

В колледже проводятся курсы дополнительного образования по следующим направлениям:



Профессиональная переподготовка:

- сотрудников страховых компаний и других лиц для получения необходимого комплекса знаний для квалифицированной работы в страховых организациях;
- делопроизводителей организаций и других лиц для получения необходимого комплекса знаний для квалифицированной работы документоведов, архивариусов;
- профессиональная переподготовка по программе «Кадастровая деятельность»;
- переподготовка по информационным технологиям разработана для специалистов, которые уже имеют среднее или высшее профессиональное образование и стремятся к получению дополнительных умений и знаний в новой профессиональной деятельности;
- сотрудников организаций и других лиц для получения необходимого комплекса знаний для квалифицированной работы в сфере инновационный менеджмент и управление рисками инвестиционных проектов.

Отделение дополнительного образования в колледже работает по трем направлениям:

- курсы профессионального обучения для населения;
- курсы переподготовки по линии КГКУ «Центр занятости населения Хабаровска и Хабаровского района»;
- курс повышения квалификации.

Количество слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2019 году - 9 человек.

N п/п	Профессиональное образование				
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Нормативный срок освоения
1	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	специалист земельно-имущественных отношений	2 года 10 мес.
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Среднее профессиональное образование	бухгалтер	2 года 10 мес.
3	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	специалист страхового дела	2 года 10 мес.
4	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	менеджер по продажам	2 года 10 мес.
5	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	товаровед-эксперт	2 года 10 мес.
6	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование	финансист	2 года 10 мес.
7	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	специалист банковского дела	2 года 10 мес.



8	39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование	специалист по социальной работе	2 года 10 мес.
9	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	юрист	2 года 10 мес.
10	43.02.02	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее профессиональное образование	специалист по документационному обеспечению управления, архивист	2 года 10 мес.

3.2 Приём обучающихся в колледж

Приём абитуриентов в 2019 году проводился в соответствии с утвержденным планом набора.

Приём в колледж осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г. №36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011г. №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работе с вредными и (или) опасными условиями труда»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

- распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 10.11.2015 г. № 2419 «Об установлении объемов и структуры приема в профессиональные образовательные организации по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования или среднего общего образования, на 2016 год;

- письмом Министерства образования и науки Хабаровского края 11 февраля 2016 г. «Объем и структура приема на обучение по специальностям среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц на 2019 год в краевые подведомственные профессиональные образовательные учреждения»

- правилами приема в АНО ПОО «Международный колледж экономики и права» на 2018-2019 учебный год;

- Уставом колледжа.



Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств за счет средств физических и (или) юридических лиц проводился на общедоступной основе.

Объемы, расходы и структуру подготовки по программам среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании Колледж согласовывает с Учредителем.

Правилами приема гарантируется зачисление поступающих, имеющих соответствующий уровень образования и наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

Прием в колледж абитуриентов в 2019 году осуществлялся по программам среднего профессионального образования:

1) по очной форме обучения:

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Уровень образования	Прием, чел. с возмещением затрат
1	Земельно-имущественные отношения	21.02.01	основное общее образование	0
2	Финансы	38.02.06	основное общее образование	4
3	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	основное общее образование	15
1	Земельно-имущественные отношения	21.02.01	среднее общее образование	1
2	Финансы	38.02.06	среднее общее образование	1
3	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	среднее общее образование	4

2) по заочной форме обучения:

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Уровень образования	Прием, чел. с возмещением затрат
1	Земельно-имущественные отношения	21.02.01	основное общее образование	0
2	Финансы	38.02.06	основное общее образование	2
3	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	основное общее образование	0
1	Земельно-имущественные отношения	21.02.01	среднее общее образование	0
2	Финансы	38.02.06	среднее общее образование	1
3	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	среднее общее образование	7

Вся информация о приеме в колледж полностью открыта, работа приемной комиссии прозрачна для поступающих и родителей.

На очную форму обучения по ППССЗ фактическое поступление составило 25 человек (по договорам об оказании платных образовательных услуг),

на заочную форму обучения - 10 человек (обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг);



Средний балл аттестата при поступлении составил 3,85.

В составе обучающихся, принятых на 1 курс двое детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Выводы: правила приема студентов в колледж соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом от 23.01.2014 г. № 36 Министерства образования и науки Российской Федерации. В наличии имеются приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность. Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещены на официальном сайте колледжа. Издание приказов о зачислении в колледж и их размещение на официальном сайте колледжа осуществлялось своевременно.

3.3 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Устава колледжа и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность АНО ПОО «МКЭП».

Образовательная деятельность в колледже строится в соответствии с разработанными планами по программам подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности.

По всем реализуемым в колледже направлениям подготовки имеется необходимая нормативная, учебно-методическая и материально-техническая база. Колледжем самостоятельно разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, реализуемые в колледже, разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований регионального рынка труда и потребностей работодателей.

ППССЗ регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальностям и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программу преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. ППССЗ ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальностям составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ФГОС СПО;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемый в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;



- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», разработанных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. №06-259);
- Устав колледжа;
- Локальные нормативные документы колледжа.

В программах учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих и/или профессиональных компетенций, а также требования к знаниям, умениям и практическому опыту. Рабочие программы также содержат тематику и формы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО в части:

- структуры, с учётом содержания и объёма часов, предусмотренных ФГОС СПО;
- требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- обеспечения эффективной самостоятельной работы;
- использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой;
- соответствия контрольно-оценочных средств поэтапным требованиям освоения образовательной программы;
- соответствия перечня рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе.

С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника вариативная часть, определенная ФГОС СПО, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части и на ввод новых дисциплин.

Распределение вариативной части осуществлено с учётом мнений социальных партнёров из числа работодателей и направлено на освоение дополнительных профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта, необходимых для обеспечения востребованности и конкурентоспособности выпускников колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Содержание вариативной части по всем дисциплинам и профессиональным модулям согласовано с работодателями.

Учебные планы по специальностям и по профессиям предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента. Годовые календарные учебные графики составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС.

Начало учебного года планируется 1 сентября, учебный процесс делится на 2 семестра. На каждом курсе запланировано по 2 экзаменационной сессии продолжительностью 1-2 недели.



Занятия в колледже проводятся по расписанию, составленному на каждый семестр. При составлении расписания учитывается, что аудиторная нагрузка не должна превышать 36 часов, максимальная не более 54 часа. Продолжительность академического часа 45 минут, что соответствует нормативным требованиям. В расписании имеются сведения об учебных дисциплинах, профессиональных модулях, номерах групп, времени и месте проведения занятий, фамилии преподавателей.

Учебный процесс в колледже по очной, очно-заочной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время в процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за семестр, и осуществляемой в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ПОО «МКЭП».

Основными формами промежуточной аттестации являются: итоговая оценка, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

С порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся ознакомлены в течение двух месяцев от начала обучения.

В рамках мониторинга качества подготовки специалистов проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, а так же сертификация компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. На оценочные средства по профессиональным модулям получены экспертные заключения работодателей.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями колледжа, утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледж привлекает в качестве экспертов представителей работодателей при проведении экзаменов квалификационных.

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики



по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная и преддипломная практики проходят в организациях, учреждениях, предприятиях города Комсомольска-на-Амуре и Хабаровского края. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

Ежегодно выпускающие кафедры разрабатываются программы государственной итоговой аттестации выпускников. Программы государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета колледжа с приглашением председателей государственных экзаменационных комиссий по профессиям и специальностям и утверждаются директором.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы (отделение ППСЗ) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16. 08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и согласно положению об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

По результатам ГИА общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Анализ основных показателей работы АНО ПОО «МКЭП»

№/№	Количественные показатели	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
1.	Численность обучающихся, всего, чел. с полным возмещением затрат	84	88
2.	Прием, всего чел. с полным возмещением затрат	23	35
3.	Выпуск, всего чел. с полным возмещением затрат	28	27
4.	Выбыло по разным причинам, чел.	6	4
5.	Обучается сирот и оставшихся без попечения родителей	1	2
6.	Обучается студентов с ограниченными возможностями здоровья	0	0
7.	Получили профессию в рамках ФГОС СПО	0	0

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, и регламентируется нормативно-правовыми документами:



- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ПОО «МКЭП»;
- положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников АНО ПОО «МКЭП»

Уровень и качество освоения студентами учебного материала в течение учебного года контролировались на экзаменационных сессиях. Результаты итоговой экзаменационной сессии за 2018/2019 учебный год на 01.07.2019 года показали, что 97,9 % студентов успешно освоили материал основных образовательных программ и переведены на следующий курс. Качество знаний студентов в среднем по колледжу составило - 35,9 %.

Основной оценкой качества подготовки является государственная итоговая аттестация выпускников. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, согласно положению об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится по программам, ежегодно разрабатываемым выпускающими кафедрами, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16. 08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программы государственной итоговой аттестации состоят из введения; общих положений; основных требований к структуре, содержанию и оформлению ВКР; порядка подготовки к защите и защиты ВКР; критериев оценки ВКР, разработанных в соответствии с требованиями работодателей; процедуры повторной защиты и сроков дополнительных заседаний ГЭК; порядка подачи и рассмотрения апелляций; порядка проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, тематики выпускных квалификационных работ.

Все программы государственной итоговой аттестации проходят предварительное согласование с представителями работодателей и утверждаются на заседании Педагогического совета после обсуждения с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с Министерством образования и науки Хабаровского края.

Председатели государственных экзаменационных комиссий являются представителями работодателей и имеют высшее профильное образование.



Уровень успеваемости

Код и наименование специальности	Общая успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Программы подготовки специалистов среднего звена, очная форма обучения		
Земельно-имущественные отношения	100	27
Финансы	100	32
Право и организация социального обеспечения	100	36
Заочная форма обучения		
Земельно-имущественные отношения	96	23
Финансы	95	33
Право и организация социального обеспечения	99	33
Средние показатели по ППКРС	95,3	30
Средние показатели по колледжу	98,4	33,3

Качество подготовки основывается на анализе результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников.

Внутренняя система оценки качества в колледже ориентирована на решение следующей задачи – систематическое отслеживание и анализ системы образования в колледже для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования в колледже осуществляют:

- директор колледжа;
- заместитель директора по УВР;
- заведующими кафедрами.

В настоящее время в колледже осуществляется практика участия работодателей в управлении образовательным процессом и оценке качества образования.

Показатели государственной итоговой аттестации



Код, наименование специальности/профессии	Форма ГИА	Допущены к ГИА	Из них:									
			Сдавали гос экзамены	Сдали с оценкой				Защитили ВКР	Защитили с оценкой			
				5	4	3	2		5	4	3	2
Земельно-имущественные отношения	Выпускная квалификационная работа	1						1		1	0	0
Право и организация социального обеспечения		18						18	3	15		
Финансы		12						12	2	10	0	0
Всего:		31						31	5	8	2	0

Наименование специальности / профессии	Всего выпущено	получили диплом о СПО	диплом с оценками "хорошо" и "отлично"	диплом о СПО с отличием	получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС
Земельно-имущественные отношения	1	1	0	1	0
Право и организация социального обеспечения	18	18	3	15	
Финансы	12	12	2	10	0
Всего:	31	31	5	26	0

Внутренняя оценка результатов образования включает проведение мониторинговых исследований с целью:

- отслеживания уровня учебных достижений студенческих групп по учебным дисциплинам, характера динамики по полугодиям, за год. Мониторинги осуществляются по данным отчетов преподавателей, заведующими кафедрами, кураторов;
- участия работодателей в реализации ППССЗ на стадии разработки и в процессе формирования общих и профессиональных компетенций студентов;
- участия работодателей в качестве экспертов в процедуре промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации студентов.

Внутренний контроль проводится по следующим направлениям:

- организация и контроль учебно-воспитательного процесса;
- контроль уровня знаний обучающихся;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль воспитательной работы.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами колледжа. Текущий контроль отражен в журналах учебных групп, которые регулярно проверяются заведующей учебной частью, заведующими отделениями и заместителем директора по учебной работе. В колледже созданы фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, которые позволяют оценивать усвоение обучающимися учебного материала.

Внутренняя оценка качества образования обеспечивается:

- формированием системы контроля результатов обучения студентов (промежуточных, итогового);
- использованием различных форм учета внеучебных достижений студентов (конкурсы, смотры, олимпиады и пр.).

В колледже разработаны и апробированы механизмы оценки качества образования:



- отчет по самообследованию, содержащий анализ образовательной, учебно-методической, организационно-правовой, воспитательной, производственной, библиотечно-информационной, финансовой деятельности колледжа.
- вся информация доступна на сайте колледжа.

3.4 Организация учебной и производственной практики

В 2019 учебном году практическое обучение проводилось в соответствии с ФГОС СПО и с разработанным и утвержденным «Положением об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Основные задачи практического обучения:

- расширение и закрепление теоретических знаний;
- формирование профессиональных умений;
- овладение навыками самостоятельного выполнения функций.

Организация качественного практического обучения невозможно без участия представителей работодателей (социальных партнеров) во всех направлениях деятельности колледжа. Представители работодателей активно привлекаются к:

- разработке и экспертной оценке содержания основных образовательных программ и учебных планов;
- проведению аудиторных занятий и круглых столов;
- руководству проектными и дипломными работами (в том числе по заказам предприятий);
- участвуют в составе государственных экзаменационных комиссий.
- дисциплины ОП цикла и МДК вносятся в учебные планы колледжа по рекомендациям работодателей.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются с учетом региональной специфики, ситуации на рынке труда и спросом на специалистов определенных квалификаций.

Долгосрочные перспективные договоры на прохождение практики студентов колледжа на предприятиях и в организациях заключаются сроком на один год. Ежегодно студенты колледжа проходят производственную практику в организациях города и края. В 2019 году по сравнению с прошедшим годом на 10 % увеличилось количество организаций, учреждений, предприятий, обеспечивающих организацию производственной практики студентов колледжа.

В колледже ежегодно осуществляется мониторинг практики по профилю специальности, который включает в себя:

- распределение студентов по местам практики;
- график целевых проверок;
- ведомость итоговых оценок по практике;
- анализ прохождения практики.

Положительными сторонами прохождения производственной практики в 2019 году являются:

- установление профессиональных связей со специалистами в данной области;
- получение возможности прогнозируемого трудоустройства после окончания колледжа;
- получение реального практического опыта работы в профессиональной области, представляющей интерес для обучающихся;
- виды работ, выполняемые в организациях, полностью соответствуют осваиваемому профессиональному модулю;



- получение возможностей установления партнерских отношений, выходящих за рамки программы практики;
- возможность проведения оценки потребностей, способностей и успехов студентов в профессиональном развитии.

3.5 Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами. С этой целью для максимально быстрой адаптации выпускника на современном рынке труда, по рекомендациям работодателей в учебные планы всех специальностей введены дисциплины: Способы поиска работы и трудоустройства, Основы предпринимательства в сфере сервиса.

Итоги трудоустройства выпускников 2019 года

Специальность	Общее количество выпускников по специальности	Служба в РА	Отпуск по уходу за ребенком	Продолжили обучение	Трудоустроены по специальности
Земельно-имущественные отношения	1	0	0	0	1
Право и организация социального обеспечения	18	2	0	4	12
Финансы	12	2	0	2	8

Выпускники колледжа работают в государственных и коммерческих организациях. О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в которых трудятся выпускники, что свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов, хороших теоретических знаниях и практических навыках в трудовой деятельности.

Руководители предприятий считают, что выпускники отвечают высоким требованиям современного специалиста, хорошо знакомы со спецификой работы, способны к принятию обоснованных управленческих решений.

Трудоустройство выпускников колледжа осуществляется по заявкам организаций и предприятий в период прохождения производственной и преддипломной практик, так и по окончании колледжа. Многие студенты трудоустраиваются еще в процессе обучения.

Вывод: организация образовательного процесса в колледже соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Преподавателями колледжа разработан весь комплекс учебно-программной документации для качественной организации учебного процесса. Учебный план по всем специальностям колледжа выполнен на 100% в соответствии с календарным учебным графиком.

Общий уровень подготовки обучающихся по специальностям и профессиям колледжа, качество подготовки специалистов соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Колледж обеспечивает подготовку специалистов с высокими результатами освоения образовательных программ.

Сложившаяся в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Дальневосточного региона. Отзывы предприятий и отсутствие



рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования.

Самообследованием установлено, что подготовка специалистов в колледже осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам современного рынка труда, что обеспечивает востребованность выпускников и способствует их карьерному росту.

4 Условия реализации образовательного процесса

4.1 Кадровое обеспечение

На момент самообследования общая численность педагогических работников составляет 14 человека, в том числе: 5 штатных и 9 совместителей. Численность административно-управленческого персонала - 3 человек.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям в колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников		% (от общей численности пед. работников)
		чел.	ставки	
1.	Общая численность педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по каждому направлению подготовки (специальности) из них:	14	12	100%
1.1	штатные педагогические работники, за исключением внутренних и внешних совместителей	12	12	95%
1.2.	Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	5	2,5	5%
2.	Из общей численности педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс	14		100%
2.1.	Лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0		0
2.2.	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	2		2,1%
2.3.	Лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	14		100%

Из общей численности преподавателей:

- преподаватели, имеющие стаж работы в колледже 5 лет и более – 9 %;
- преподаватели, имеющие высшее образование – 100 %;
- средний возраст преподавателей – 49 года.

Педагогические и административные работники колледжа повышают свою квалификацию в других учебных заведениях края. Всего в 2019 году повышение квалификации прошли - 5 человек.



В колледже работает система внутреннего контроля. Согласно утверждённому графику, все административные работники посещали учебные занятия. Всего за год было посещено 156 занятий.

4.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит научно-методическому совету. Он призван координировать работу различных служб колледжа и творческих педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в колледже на научной основе. Научно-методический совет является главным консультативным органом колледжа по всем вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.

В 2016 году были проведены три методических совета по актуальным проблемам:

1. Анализ обеспеченности электронной учебно-методической документацией образовательного процесса и в соответствии с ФГОС СПО.
2. Утверждение методических рекомендаций по оформлению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
3. Рассмотрение положений методической службы.
4. Утверждение плана методической работы на 2018-2019 уч. год.

По всем направлениям подготовки специалистов научно-методической службой колледжа было сформировано методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Для дальнейшего совершенствования методической работы необходимо:

- продолжить совершенствование форм, методов и средств обучения и воспитания на основе Интернет технологий.
- совершенствовать умения педагогических кадров, способных использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;
- продолжить работу предметных кафедр по распространению передового педагогического опыта работы;
- продолжить оснащение кабинетов современным оборудованием.

№ п/п	Показатели	2018	2019
	Учебно-методическая деятельность		
1.	Доля педагогических работников, разработавших УМК, включая электронные, %	9,7	12
2.	Доля педагогических работников, использующих в образовательном процессе эффективные формы и методы обучения, новые технологии, в том числе информационные, %	92	92
3.	Доля педагогических работников, занимающихся проектированием и реализацией различных форм взаимодействия с организациями по реализации образовательных программ, %	23,4	25,6
4.	Количество учебников, учебных пособий и методических рекомендаций для студентов в соответствии с ФГОС СПО, шт.	114	118



4.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Работа библиотеки в течение года осуществлялась по трем направлениям: комплектование книжного фонда, обслуживание читателей и информационная работа, коммерческое размножение и печатание. В настоящее время библиотечный фонд составляет 45017 экз., из них учебной - 29251 экз., учебно-методической - 5076 экз., художественной - 5080 экз., электронных изданий – 32, аудиовизуальных материалов - 238. Библиотека ежегодно обслуживает более 70 человек, выдано 345 экз. учебников и периодических изданий.

В 2018-2019 учебном году были выписаны журналы: «ГлавБух», «Налоги», «Образование» периодические издания для преподавателей.

Обеспечение студентов учебной и информационной литературой осуществляется на абонементе. Библиотека уделяет большое внимание книгообеспеченности всех специальностей и профессий колледжа. В основу комплектования библиотечного фонда положены требования ФГОС СПО, которые охватывают основную и дополнительную литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Работники библиотеки принимают активное участие в воспитательной, гуманитарно-просветительской деятельности студентов колледжа.

Для обучающихся и преподавателей колледжа, открыт бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks, с помощью которой можно найти все необходимые в учебном процессе образовательные пособия. Данная программа позволяет самостоятельно находить и пользоваться информацией, необходимой в обучении студентам и преподавателям колледжа, которым выданы индивидуальные логины и пароли для входа в систему.

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи - обеспечение всем пользователям библиотеки доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов библиотеки.

Постепенное снижение числа посещений библиотеки и книговыдачи можно объяснить возросшим количеством обучающихся и преподавателей, пользующихся услугами электронной библиотеки и получающих информацию через сеть Интернет.

Большое внимание уделяется компьютеризации образовательного процесса. В учебных аудиториях колледжа установлено 25 персональных компьютеров.

Всего количество единиц вычислительной техники (компьютеров) в колледже – 37. Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 25 шт. Количество мультимедийных проекторов в колледже – 1, интерактивных досок – 2.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: офисные 2010, MS Windows 7. MS Windows XP, операционные, по защите. Система анализа программного и аппаратного обеспечения TCP/IP сетей (сетевой сканер) «Ревизор Сети версия 2.0», Средство защиты информации Security Studio Endpoint Protection Antivirus, Средство защиты информации Security Studio Endpoint Protection Personal Firewall, Средство защиты информации Security Studio Endpoint Protection HIPS, Средство защиты информации Secret Net 6, Dr.Web Security Space 11.0, ESET NOD 32, Microsoft Security Essentials, СКЗИ «КриптоПро», САПР Грация, Экспресс расписание, 1С различной конфигурации Индустрии гостеприимства, др.

Интернет и локальная сеть компьютерных кабинетов дали возможность эффективно использовать программные и интернет ресурсы на теоретических и практических занятиях. При освоении профессиональных модулей по специальностям используются компьютерные программы 1С различной конфигурации.

Студенты имеют свободный доступ к сайту колледжа, где могут ознакомиться с интересующими вопросами и получить необходимую информацию, ознакомиться с расписанием



учебных занятий, экзаменационной сессии, локальными нормативными документами, учебной документацией.

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО:

- обучающиеся колледжа обеспечены периодическими изданиями, учебной, учебно-методической литературой и электронными изданиями;
- обучающимся колледжа открыт бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks;
- в колледже имеется не менее 25 компьютеров, используемых в образовательном процессе на 100 обучающихся, что свидетельствует об обеспечении современного уровня компьютеризации образовательного процесса;
- обучающиеся колледжа имеют доступ к современным профессиональным базам данных, специализированному программному обеспечению, сети Интернет.

Однако необходимо:

- создание единого информационного пространства колледжа с внедрением компьютерных технологий в информационно-управленческую деятельность колледжа;
- создание оптимальных условий для овладения всеми участниками образовательного процесса и внедрения в образовательный процесс информационных технологий.

4.4 Материально-техническое и финансовое обеспечение колледжа

За колледжем закреплено, на праве аренды имущество на основании договора с собственником данного имущества.

Для обеспечения качественного учебного процесса учебная организация имеет следующую материальную базу:

№ п/п	Назначение зданий, помещений, площадь, адрес места нахождения	Назначение
1	Учебный корпус ул. Дикопольцева, 29 Всего 492 кв. м: - учебно-лабораторные помещения - 276 кв. м - административные помещения - 216 кв. м	Фактическое пользование
2	Учебный корпус ул. Парижской коммуны, 38 - спортивный зал: 140 кв. м	Фактическое пользование

В колледже созданы необходимые условия для проведения занятий и внеурочных мероприятий. В образовательном процессе по данной образовательной программе задействовано 5 кабинетов, из них 2 кабинета дисциплин общеобразовательного цикла (в т.ч. 1 компьютерный класс), 3 кабинет дисциплин профессионального цикла.

Кабинет информационных технологий оснащен:

- специализированная мебель;
- двенадцать компьютеров для студентов;
- компьютер преподавателя;
- проектор и экран.

Все компьютеры соединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. В кабинете имеется множительная и печатная техника.

Кабинет экономических и профессиональных дисциплин оснащен:

- специализированная мебель;
- компьютер для преподавателя;
- проектор.



Все компьютеры соединены локальной сетью, с выходом в Интернет.

В данном кабинете установлена программа «1-С Бухгалтерский учет, Предприятие, Кадры, Складской учет», «Консультант плюс».

Кабинет общественных дисциплин оснащен:

- специализированная мебель;
- компьютеризированная зона преподавателя.

Материально-техническая база в целом соответствует требованиям ФГОС, действующим санитарным и противопожарным нормам.

Необходимо совершенствовать программное обеспечение, продолжить оснащение кабинетов современным компьютерным оборудованием.

Материально-техническое оснащение позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям колледжа. Ежегодно оборудование лабораторий и оснащение кабинетов пополняется учебно-методической документацией, оборудованием, позволяющим проводить лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные учебными планами и рабочими программами.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории) приказом директора колледжа закреплены за преподавателями, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы.

Учебно-производственные площади колледжа используются эффективно, согласно расписанию учебных занятий и календарному учебному графику. Состояния охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Основными источниками финансирования колледжа на обеспечение образовательной деятельности являются:

- средства от приносящей доход деятельности.

Доходы колледжа в 2018 году составили всего 7805,000 тыс. рублей, в том числе:

- средства от приносящей доход деятельности, полученные от ведения платной образовательной деятельности – 7805,000 тыс. рублей.

Расходы колледжа в 2018 году составили всего 8325,000 тыс. рублей, в том числе:

- расходы на оплату труда и начисления на оплату труда – 6324,000 тыс. рублей;
- расходы на повышение квалификации – 64,000 тыс. рублей;
- другие расходы – 1937,000 тыс. рублей.

Направлено средств на нужды образовательного процесса – 100%.

Вывод: материально-техническая база колледжа обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам. Социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям. Имеющиеся помещения, для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных), в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым образовательным программам, как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

4.5 Научно-исследовательская деятельность

В 2019 году научно-исследовательская работа строилась по стратегической научно-методической теме колледжа: «Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий».

Профессиональная компетентность в значительной мере связана с проявлением особенностей личности, в процессе обучения учитываются индивидуальные качества студентов.



Результаты этой работы - участие студентов в профессиональных конкурсах и выполнение работ исследовательского характера по общеобразовательным и специальным дисциплинам по всем специальностям колледжа.

За 2019 год в колледже проведено 4 научно-практические конференции по результатам производственной практики по специальностям: Финансы, Земельно-имущественные отношения, право и организация социального обеспечения.

В рамках Хабаровского краевого открытого фестиваля «Студенческая весна-2019» проведён смотр-конкурс студенческих инноваций и достижений в сфере научных исследований и творчества. От нашего колледжа приняли участие в научно-исследовательской программе Фестиваля 2 студентов колледжа, научные руководители преподаватель О.Г. Дегтярева, к.э.н.

4.6 Олимпиадное движение и конкурсы профессионального мастерства

Основные задачи конкурсов профессионального мастерства, проводимых колледжем – это формирование навыков конкурентоспособности обучающихся как в коллективе, так и на рынке труда и укрепление системы социального партнерства. Конкурсы профессионального мастерства являются наиболее эффективным методом достижения высокой результативности в учебной и профессиональной деятельности. Участие в подобных мероприятиях требует от обучающегося определенных усилий и воли в борьбе за победу, способствует более интенсивному и продуктивному творческому труду.

Все проведенные мероприятия включали выполнение теоретического и профессионального конкурсных заданий.

Положительные результаты проведения Олимпиад:

- удовлетворение от процесса творчества;
- возможность решения нестандартных задач в нестандартных ситуациях;
- повышение самооценки;
- желание дальнейшего исследования возникшей по ходу соревнований проблемы;
- рост коммуникативных потребностей, новые знакомства и обмен знаниями.

Количество, качество и уровень проведения конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, проводимых в колледже, неуклонно растет.

С 2015 года в колледже проводятся отборочные конкурсы профессионального мастерства. Конкурсы профессионального мастерства являются наиболее эффективным методом достижения высокой результативности в учебной и профессиональной деятельности. Участие в подобных мероприятиях требует от обучающегося определенных усилий и воли в борьбе за победу, способствует более интенсивному и продуктивному творческому труду. Все мероприятия включают выполнение теоретического и профессионального конкурсного задания.

Учитывая современные требования рынка труда, в колледже постоянно меняется формат подготовки и проведения конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, в том числе:

- применение двухуровневой системы обучения;
- оптимизация сроков выполнения заданий;
- введение четкой поэтапности подготовки обучающихся;
- разработка программы подготовки с учетом современных тенденций;
- проведение демонстрационных экзаменов в рамках ГИА и др.



4.7 Воспитательная работа

Большое влияние на качественную подготовку специалистов оказывает воспитательная работа в колледже.

Цель воспитательной работы: воспитание личности конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда, гармонически развитого, профессионально компетентного, обладающего высокой гражданской ответственностью, патриотизмом и социальной культурой, готового к самореализации, самообучению и постоянному саморазвитию.

Воспитательная работа в АНО ПОО «Международный колледж экономики и права» разработана и ведется в соответствии с нормативными документами:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Закон Российской Федерации «Об образовании» (от 10.07.1992 г. №3266-1; в редакции федерального закона от 23.12.2003 г. №186-ФЗ);
- 3) Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» (от 19 мая 1995 года №82-ФЗ);
- 4) Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (от 28 июня 1995 года №98-ФЗ; в редакции федерального закона от 22.08.2004 г. №122-ФЗ);
- 5) Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ);
- 6) «Национальная доктрина образования в Российской Федерации» (постановление правительства РФ от 04.10.2000 г. №751);
- 8) Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
- 9) Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года;
- 10) Программа развития воспитания в системе СПО на 2018 - 2023 годы.

Имеется концепция воспитательной работы, которая включает:

- программу развития воспитательной работы в колледже;
- перспективный план воспитательной работы;
- локальные акты (положения), регламентирующие воспитательную деятельность:
 - «О работе куратора группы»;
 - «О методическом объединении кураторов»;
 - «О совете профилактики»;
 - «О студенческом самоуправлении»;
 - «О молодежном объединении»;
 - «О студенческом совете колледжа»;
 - «О родительском комитете»;
 - «О старостате»;
 - «Об учете посещаемости»;
 - «О порядке постановки студентов в «группу риска».

Все локальные акты составлены на основе федеральных и региональных типовых положений и приняты на Педагогическом совете колледжа.

Воспитательная система колледжа - это единое педагогическое пространство. Объектом, субъектом и главным критерием эффективности воспитательной системы является личность студента. Системными критериями эффективности воспитательной системы являются:

- наличие общепризнанных всеми субъектами системы ценностных ориентиров: доброжелательность, воспитанность, трудолюбие, компетентность и прочее;
- четкая функциональность субъектов системы;



- продуктивность и согласованность отношений;
- комфортность студентов и педагогов в условиях образовательного учреждения;
- степень самореализации студентов, уровень их жизненной адаптации;
- уровень информированности студенческого и педагогического коллектива.

Педагогическим критерием эффективности воспитательной системы является позитивные изменения в личности студентов, выявляемые визуально и с помощью тестирования. Одним из главных условий достижения этой цели является системность в работе.

Основополагающим элементом системы является мониторинг, который позволяет выявлять проблемы в организации воспитательного процесса, анализировать и распространять позитивный опыт воспитания. Систематически проводятся опросы участников воспитательного процесса (анкетирование студентов и преподавателей по проблемам воспитания и др.), результаты которых положены в основу планирования и организации деятельности.

Воспитательная система обновляется в каждом учебном году с учетом новых направлений в воспитательной работе.

Возглавляет воспитательную работу в колледже заместитель директора по воспитательной работе. Воспитательная работа в студенческих группах осуществляется под руководством кураторов групп, деятельность которых направлена на совершенствование межличностных отношений, формирование профессиональной культуры, оказание помощи в жизненном и профессиональном самоопределении.

Одной из форм методической работы с кураторами групп является действующий семинар, цель которого – повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в колледже, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе мероприятий, коллективных творческих дел. Вопросы воспитательной деятельности включены в работу Педагогического совета, методических семинаров.

Разработаны методические рекомендации «В помощь куратору», «Тебе, первокурсник» и другие. Регулярно проводится методическая учеба (семинары) кураторов групп, имеются планы работы и протоколы семинаров кураторов групп, органов студенческого самоуправления.

Работа кураторов носит системный характер. Целенаправленно и непрерывно осуществляется научно-методическое сопровождение воспитательной работы, изучается и обобщается опыт лучших кураторов.

В колледже активно работают органы студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление находится в состоянии непрерывного развития, которое связано с изменениями, происходящими в обществе в целом и в учебном заведении.

Цель студенческого самоуправления - способствовать формированию саморазвивающейся личности, воспитывать у каждого члена коллектива демократическую культуру, гражданственность, стимулировать к социальному творчеству, умению действовать в интересах совершенствования своей личности, общества, Отечества.

Основными направлениями воспитательной деятельности в колледже являются:

- профессионально-трудовое;
- правовое;
- патриотическое;
- духовно- нравственное;
- физическое;
- экологическое;
- профилактика ВИЧ – инфекций, наркомании, табакокурения, алкогольной зависимости и правонарушений.

В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы профессиональ-



ного образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, поэтому в колледже максимально используются возможности образовательного процесса в воспитательных целях.

В колледже регулярно проводятся предметные недели. Воспитательный процесс направлен на профессиональное самоопределение студентов как основы их профессиональной самоподготовки, а также на развитие базовых компетенций.

В колледже сложилась и успешно работает система патриотического воспитания. Она осуществляется через дисциплины гуманитарного цикла. Во всех учебных группах преподаватель истории и обществознания проводит политинформации, во время которых освещаются вопросы внешней и внутренней политики государства, международные события, новости культуры и спорта.

На уроках литературы студенты 1 курса с любовью пишут сочинения о своих родственниках, участниках ВОВ и тружениках тыла. Студенты колледжа активно участвуют в городских мероприятиях: Георгиевская ленточка, Вахта памяти. В мае месяце проводятся тематические классные часы, где студенты встречаются с ветеранами ВОВ. Ежегодно к Празднику Победы первокурсники готовят рефераты на краеведческую тему: «Мои родные в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов». Проводимая работа позволяет студентам приблизиться к героическому прошлому нашей Родины, узнать новое для себя о вкладе своих родственников в Победу над фашизмом, успешно выступить в смотре знаний по основам гуманитарных и социально-экономических дисциплин: «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» и других. Преподавательскому коллективу удалось повысить статус патриотического воспитания, студенты научились познавать сущность малой и большой Родины, сформировать у студентов представление о ходе исторического развития страны.

В рамках правового воспитания в колледже ведется системная работа по правовому информированию студентов, формированию убеждения в зависимости от знания законов, личных правовых и нравственных обязанностей, личной ответственности за принятие решения и свои поступки. Много внимания уделяется правовому воспитанию несовершеннолетних студентов. Ведется строгий учет студентов, оказавшихся в «группе риска» или в трудной жизненной ситуации, разработан механизм профилактической работы с трудными подростками.

Основными формами работы правового воспитания стали: ежегодный анализ правонарушений, встречи с работниками ОДН и УВД, показ видеофильмов и их обсуждение по вопросам борьбы с наркоманией и правонарушениями, встречи с работниками Управления по делам молодежи при администрации г. Комсомольска-на-Амуре.

На основании Федерального Закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» разработано Положение о порядке постановки студентов в «группу риска».

Система духовно-нравственного и этического воспитания студентов колледжа направлена на выработку единых норм, принципов и идеалов, на помощь юношам и девушкам освоить нормы, определяющие их жизнедеятельность в обществе. Студенты ежедневно дежурят по колледжу, поддерживая чистоту и порядок в закрепленных за группой аудиториях, принимают активное участие в субботниках по благоустройству города и района.

Студенты и преподаватели ведут серьезную благотворительную деятельность и волонтерскую работу под эгидой отдела по делам молодежи при администрации г. Комсомольск-на-Амуре.

Колледж регулярно принимает участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Вместе поможем детям», «Неделя добра», «День без табака», «Быть здоровым – это круто», «Молодежь против наркотиков», «Чистый Питон», «День пожилого человека» и др.



Следует отметить высокую воспитательную значимость общеколледжных мероприятий, в которых активно участвуют и студенты и преподаватели. Праздники, торжественные вечера, фестивали, конкурсы. Здесь удачно сочетаются традиционные формы воспитательной деятельности с инновациями.

Современность, креативность, позитивный настрой, творчество – основные качества мероприятий колледжа: «День Знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «Новогодний калейдоскоп», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День ПОБЕДЫ».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже является спортивно-оздоровительная работа, которая предполагает не только занятия физической культурой и спортом, но и овладение знаниями о здоровом образе жизни, о своем организме, о воздействии на него физических упражнений. Регулярно проводятся различные спортивные соревнования между учебными группами, спортивные праздники, Дни Здоровья.

Спортсмены и сборные команды колледжа принимают активное участие в городских «Днях и неделях здоровья», спартакиаде допризывной молодежи, эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне.

В колледже разработана система поощрения за достижения в учебе и внеурочной деятельности. Студенты награждаются грамотами, ценными призами.

Сложившаяся в колледже система воспитательной работы способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной личности, что отвечает требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Индикаторы и показатели внеаудиторной работы.

№	Индикаторы	Показатели
1.	Доля обучающихся, принимающих участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий	57 %
2.	Доля обучающихся, принимающих участие в городских, краевых, региональных творческих конкурсах	16%
3.	Наличие кружков и спортивных секций	18
4.	Доля обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях	51% %
5.	Доля участников волонтерского движения «Вместе»	57%
6.	Доля обучающихся, участвующих в органах студенческого самоуправления	14%

Удовлетворенность обучающихся организацией внеаудиторной работой

№	Индикаторы	Показатели (% от общего числа обучающихся)
1.	Удовлетворены организацией внеаудиторной работы	97,5%
2.	Удовлетворены работой кружков	98% %
3.	Удовлетворены работой спортивных секций	100%



Заключение

Анализ результатов самообследования колледжа за 2017 год показывает:

Колледж имеет в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Система управления и нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией по одиннадцати программам подготовки специалистов среднего звена. Результаты промежуточной аттестации студентов, государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке выпускников, и соответствуют требованиям, предъявляемым к специалистам со средним профессиональным образованием.

Уровень профессионализма педагогических кадров, материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного, социально-бытового и финансового обеспечения создают необходимые условия для подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и оценивается как достаточное.

Показатели деятельности, установленные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в колледже соответствуют профессиональной образовательной организации, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

Всесторонне проанализировав организационно-правовую, образовательную, практическую, учебно-методическую, воспитательную, финансовую деятельность, можно сделать вывод, что АНО ПОО «МКЭП» имеет достаточный потенциал для реализации образовательных программ по специальностям и профессиям колледжа.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг педагогическому коллективу необходимо работать по следующим направлениям:

1. Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов.
2. Развитие инновационных процессов в образовательной среде.
3. Модернизация материально-технической базы с учетом достижений науки и техники.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей.



5. Развитие социально-личностных качеств в соответствии с моделью выпускника, создание условий для воспитания социально и профессионально успешной личности.

6. Дальнейшее развитие социального партнёрства с предприятиями и организациями Дальневосточного региона.

7. Обеспечение возможности образования для различных категорий населения, через объединение ресурсов государства, бизнеса и образовательного учреждения для развития системы подготовки рабочих кадров.

8. Организация деятельности коллектива для максимального достижения эффективных показателей деятельности организации.

9. Организация мониторинговых мероприятий по направлениям деятельности образовательного учреждения.

10. Реализация мероприятий в рамках договорных отношений о сетевом сотрудничестве.

11. Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности.

12. Организация инклюзивного образования и создание условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.



ПРИЛОЖЕНИЕ А

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	88 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	37 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	51 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	25 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	31 чел /100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел /0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 чел./ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	14 чел./ 77 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел / 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел /0 %
1.11.1	Высшая	0 чел /0 %
1.11.2	Первая	0 чел /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	7 чел /50 %



1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	7805 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	557,500 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	557,500 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	94 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,94 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел. (0%)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел /0 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел



4.3.1	по очной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	0 чел
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел
4.5.1	по очной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/ удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 чел /0

Исполнитель

Директор колледжа

О.Г. Дегтярева