

План — конспект занятия

ОБЩАЯ ЧАСТЬ			
Преподаватель	Горбунова	Татьяна	Васильевна
Предмет	УД.19 Основы финансовой грамотности	Группа	4ЮР-2а; 3ЮР-1а
Тема урока	Раздел 5. Обеспеченная старость: Возможности пенсионного накопления. Тема. 5.1. «Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование»		
Дата проведения:	15.01.2025		
Профессия:	40.02.04 Юриспруденция		
Тип урока	комбинированный		
Методы ведения занятия	репродуктивный, информационный, словесный, наглядный		
Педагогические технологии	1) развивающая (мотивация студентов на развитие личностных качеств, поддержка самопознания, самореализации; актуализация индивидуальных механизмов индивидуального и профессионального развития) 2) применение контекстной задачи (использование задачи, в условии которой известным, или данным, является описание конкретной жизненной ситуации, связанной с имеющимися у ребят знаниями и опытом. Требованием, или искомым, задачи является актуализация этого опыта с целью анализа, осмысления и объяснения данной ситуации или для выбора способа действия в ней. А результатом ее решения становится встреча с учебной проблемой, то есть осознание неполноты, недостаточности своих знаний и одновременно с этим — понимание их ценности для эффективной дальнейшей деятельности).		
Материально техническое оснащение	– проектор, учебники, презентация		
Учебно методические ресурсы	– <ul style="list-style-type: none"> - Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф.образования/М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева.-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 288с. - Жданова А.О. Финансовая грамотность: Учебная программа. СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - Жданова А.О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся. СПО. — М.: ВИТА - ПРЕСС, 2014. - Жданова А.О. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для преподавателя. СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - Жданова А.О. Финансовая грамотность: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА - ПРЕСС, 2014. - Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» всех форм обучения / Д. А. Розанов, Е. А. Прохорова, А. О. Белоусова. – Армавир: РИО АГПУ, 2021. – 172 с. 		
Интернет-ресурсы	1. www.nlu.ru 2. www.banki.ru 3. www.nalog.ru 4. www.prostrahovanie.ru 5. www.dni-fg.ru		
Цель урока	- сформировать представление о пенсионной системе РФ; - сформировать умение формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - научить грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни		
Задачи урока:	1. - дидактические: познакомить с особенностями пенсионной системы РФ; осуществить сравнительный анализ государственного и негосударственных пенсионных фондов; 2. развивающие – способствовать формированию навыка самостоятельной работы над поставленными задачами; 3. воспитывающие – способствовать воспитанию ответственного отношения к формированию собственных пенсионных прав и размера будущей пенсии; 4. познакомить студентов с экономическими явлениями и процессами общественной жизни		
Планируемые образовательные результаты			
Предметные	Метапредметные		Личностные
Выделять существенные	излагать своё мнение, аргументируя его,		Понимают значение знаний об

<p>признаки того, какие есть виды пенсии и кому они положены; какие существуют способы накопления на пенсию; как работает государственная пенсионная система в России; что происходит с деньгами, направленными в Пенсионный фонд РФ (ПФР); что такое страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования; что учитывает новая формула расчёта пенсий.</p>	<p>подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии</p>	<p>особенностях обязательного пенсионного страхования, добровольного пенсионного страхования</p>
--	---	--

<p>Решаемые учебные проблемы</p>	<p>Общение внутри группы</p>
<p>Основные понятия, изучаемые на уроке</p>	<p>Пенсии, пенсионная система в России, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования</p>
<p>Вид используемых на уроке средств ИКТ</p>	<p>Презентация Банка России, ПФР по теме</p>
<p>Образовательные интернет-ресурсы</p>	<p>www.dni – fg.ru</p>

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

<p>1. ЭТАП 1 Организационный этап –(3 минуты)</p>	
<p><i>Основные задачи преподавателя:</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> • развитие произвольного внимания и памяти, познавательных интересов и инициативы студентов; • формирование коммуникативных умений, культуры общения, сотрудничества. 	
<p>Деятельность преподавателя: Приветствует детей, проверяет их готовность к занятию. Настраивает на активную работу. Создаёт условия для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в учебную деятельность.</p>	<p>Деятельность обучающихся Организовывают рабочее место. Здравуются с учителем.</p>
<p>2. ЭТАП Актуализация ранее изученного материала (фронтальный опрос по материалу прошлого занятия) (10 минут)</p>	
<p>Деятельность преподавателя: Преподаватель предлагает студентам ответить на вопросы для повторения пройденного ранее материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. что такое налоги 2. на что государство направляет полученные средства от налогоплательщиков 3. чем грозит гражданам неуплата налогов 4. какова классификация налогов в РФ 5. какие бывают налоговые вычеты 	<p>Деятельность обучающихся Студенты отвечают на задаваемые вопросы, вносят аргументы для отстаивания собственной точки зрения по ранее изученному материалу</p>
<p>3. ЭТАП Усвоение новых знаний (25 мин)</p>	
<p>Деятельность преподавателя: изучение материала по теме, выполнение основных записей по теме, мозговой штурм при изучении материала, постоянное взаимодействие с группой в рамках вопрос - ответ</p>	<p>Деятельность обучающихся выполнение основных записей по теме, мозговой штурм при изучении материала, постоянное взаимодействие с преподавателем в рамках вопрос - ответ</p>
<p>Когда человек молод, полон сил и энергии, то зачастую у него не возникает мысли о пенсионных накоплениях на старость. Каждый из нас, выпускаясь из школы, университета рисовал себе картинку успешной карьеры, а кто представлял себя на этом жизненном пути счастливым пенсионером? Ведь без этого нельзя, поскольку старость – логический этап жизненной траектории, и сделать ее безбедной – это итог, к которому должен стремиться каждый из нас. Последнее десятилетие характеризуется активными преобразованиями в пенсионной сфере, о которых у молодого поколения практически нет представления, а зря... Нужно думать о будущей пенсии, самому активно формировать ее смолоду.</p>	
<p><u>Мозговой штурм</u> при изучении нового материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из каких частей состоит пенсия? 2. От каких факторов зависит размер пенсии будущего пенсионера? 3. Почему твоя пенсия зависит от тебя? 4. Какой частью пенсии может управлять сам гражданин? 5. Наследуется ли накопительная часть пенсии? 6. В каком возрасте назначается трудовая пенсия по старости? 7. Кто имеет право на получение пенсии? 	<p>Обучающиеся предлагают самые разные варианты на предложенные вопросы. Идет обмен мнениями, высказывание предположений.</p>

8. Какие виды пенсии существуют?
9. Откуда Пенсионный фонд берет деньги на выплату пенсий?

Изучение базовых понятий по теме: пенсия, виды пенсий, пенсионная система РФ, обязательное пенсионное страхование, страховая пенсия по старости, накопительная пенсия, государственное пенсионное обеспечение, пенсионный фонд, негосударственное пенсионное обеспечение, негосударственный пенсионный фонд; основные способы увеличения пенсионного обеспечения в будущем; критерии выбора негосударственного пенсионного фонда, порядок обращения в негосударственный пенсионный фонд для перевода накопительной пенсии.

Пенсия - регулярный (ежемесячный или еженедельный) денежный доход, выплачиваемый лицам, которые: достигли пенсионного возраста (пенсии по старости), имеют инвалидность, потеряли кормильца.

Возникает вопрос, что же такое пенсионный возраст, и кто его устанавливает?

Пенсионный возраст - возраст гражданина, установленный государством, по достижении которого он может претендовать на получение пенсии по старости.

Достигнув пенсионного возраста, гражданин превращается из плательщика пенсионных взносов (налогов) в получателя пенсионных выплат из пенсионного фонда. Как мы с Вами определили в ходе блиц опроса, пенсионный возраст в России определяется государством и составляет для женщин – 60 лет, для мужчин – 65 лет.

Как возникло понятие пенсия?

Пенсии вводились в России постепенно, начиная с 17-ого века. Но, если бы вдруг потребовалось установить «День пенсионной системы России», то его следовало бы отнести на 6 декабря 1827 года. Именно в этот день Император Российской империи Николай I утвердил «Устав о пенсиях и единовременных пособиях» государственным (военным и гражданским) служащим, введение которого определялось с 1-го января 1828 года. В Указе отмечалось, что правила, по которым вознаграждения были производимые ранее «не имели надлежащей определенности, ни соразмерности. Сверх сего не было поставлено постоянных правил на признание вдов и сирот по смерти лиц, продолжительно и бессрочно служивших», т.е. определял пенсии по потере кормильца. Но в Российской империи отсутствовало универсальное пенсионное обеспечение, однако вообще государственные и ведомственные пенсии получали все отставные чиновники и военные, а также народные учителя, дети и вдовы умерших чиновников и военных и поданные состоявшие в специализированных страховых обществах.

В 1930 году в Советской России было принято «Положение о пенсиях и пособиях по социальному страхованию», а в 1932 году законодательно установлен был возраст выхода на пенсию по старости: 55 лет для женщин и 60 - для мужчин. Окончательно система пенсионного обеспечения в СССР установлена была только в 1956 году, с принятием закона «О государственных пенсиях».

В современной России необходимость в проведении пенсионной реформы возникла из-за ухудшения демографической ситуации, показывающей, что соотношение количества пенсионеров к количеству работающих с каждым годом увеличивается, число пенсионеров растёт, а количество трудоспособного

Выполнение записей по теме, обмен мнениями, уточнение полученной информации

населения неуклонно снижается.

Новая модель пенсионной системы, включает в себя обязательное пенсионное страхование, государственное пенсионное обеспечение и дополнительное негосударственное пенсионное страхование.

Государственное пенсионное обеспечение предоставляется нетрудоспособным гражданам по случаю инвалидности, по достижении пенсионного возраста (65 лет для мужчин, 60 лет для женщин), при выслуге лет, либо в качестве компенсации вреда, нанесенного здоровью и при потере кормильца.

Обязательное пенсионное страхование (ОПС) за счет страховых взносов работодателей в виде трудовой пенсии по старости, трудовой пенсии по инвалидности, трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Трудовая пенсия формируется из страховой части и накопительной.

Страховая часть – взносы, которые начисляет страхователь, установленного размера (С 1 января 2024 года размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости составляет 8 134 рубля 88 копеек.), которые фиксируются на индивидуальном счете страхователя, но не как реальные деньги, а в виде пенсионных прав, а сами деньги идут на выплату пенсий нынешним пенсионерам.

Накопительная часть - формируется у всех работающих россиян 1967 года рождения и моложе только за счет взносов страхователей. Это пенсионные накопления, которые не идут на выплату текущих пенсий, а сохраняются в специальной части твоего индивидуального счета. Ты можешь передать их специализированной организации, которая будет вкладывать эти средства в ценные бумаги: акции, облигации и т.п. для того, чтобы получать доход и приумножать свою накопительную часть. Такой процесс называется инвестированием пенсионных накоплений.

Негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение – это дополнительные пенсии, которые выплачивают негосударственные пенсионные фонды (НПФ). Чтобы получать такую пенсию нужно заключить договор с негосударственным пенсионным фондом и в течение определенного времени осуществлять собственные добровольные взносы. Кроме гражданина взносы в НПФ может делать и работодатель.

С 2002 года граждане России возможность самостоятельно распоряжаться своими пенсионными накоплениями и влиять на размер будущей пенсии. Это значит, что каждый гражданин России имеет право приумножить накопительную часть пенсии, получая инвестиционный доход. Инвестировать пенсию можно несколькими способами:

Оставить свои пенсионные накопления в Пенсионном фонде России и выбрать для их инвестирования частную управляющую компанию – юридическое лицо (организация), которая может осуществлять операции с активами на финансовом рынке. Такая компания может предложить несколько вариантов инвестирования (инвестиционные портфели: расширенный и консервативный).

Инвестиционный портфель – это определенный набор финансовых активов: ценные бумаги, деньги на счетах в банках.

Консервативный инвестиционный портфель – это финансовые активы, которые могут размещаться только в государственные ценные бумаги. Чтобы перевести свои накопления в этот портфель нужно специально подать личное заявление в ПФР.

Перевести свои пенсионные накопления в негосударственный пенсионный фонд (НПФ), который инвестирует ваши накопления в выбранные им управляющие компании. Но вы не можете повлиять ни на их выбор, ни на их количество.

Какие способы увеличения пенсии и доходов, для обеспечения достойной старости предложили бы ВЫ?

Мы с Вами живем в 21 веке, когда пенсия формируется по другим правилам. Ваша достойная старость, достойное пенсионное обеспечение зависит только от Вас. Вы молоды и полны планов на будущее. Через несколько лет у вас будет достойная работа, и вы начнете создавать свою собственную пенсионную историю. Помните, что о будущей пенсии необходимо думать смолodu, т.е. самому активно участвовать в ее формировании.

5. ЭТАП Учебные действия по реализации плана. Применение нового знания.

Деятельность преподавателя:

Дискуссия

Потенциальные аргументы за высокие пенсии:

– Высокий уровень социальной защищённости и стабильности.
– Большая свобода для молодых поколений (на них нет бремени заботы о родителях): они могут более свободно инвестировать заработанные деньги в рискованные высокодоходные активы или развитие собственного бизнеса, что обычно хорошо стимулирует экономический рост.

– Развитие медицины, а значит, и продолжительности жизни. Основными потребителями медицинских услуг являются пожилые люди. Если у них будет много денег, в медицину будет поступать больше средств, из которых будут финансироваться новые научные разработки.

Потенциальные аргументы против высоких пенсий:

– Менее тесная эмоциональная связь поколений — дети меньше общаются с родителями.

– Ухудшение демографической ситуации, так как меньше мотивация рожать детей.

– Люди станут раньше выходить на пенсию и меньше работать (хотя эту проблему российское правительство сейчас пытается преодолеть с помощью повышающих коэффициентов за работу в пенсионном возрасте).

– Так как речь идёт о государственных пенсиях, меньше мотивация населения повышать свою финансовую грамотность, ведь, если государство обеспечивает высокую пенсию, меньше стимулов делать накопления самостоятельно, вкладывая средства в бизнес, недвижимость и инвестиционные фонды.

Деятельность обучающихся

Аргументированное изложение собственной позиции студентов по вопросам:

- за высокие пенсии
- против высоких пенсий

6. ЭТАП Рефлексия (итог урока)- (7 минут)

Основные задачи преподавателя: Формирование способности объективно оценивать меру своего продвижения к цели урока. Вызывать сопереживания в связи с успехом или неудачей товарищей.

Деятельность преподавателя:

Закрепление изученного материала, блиц - опрос по следующим вопросам:

- какие бывают виды пенсионных систем
- что такое Пенсионный фонд РФ
- какие виды пенсий существуют
- какие бывают негосударственные пенсионные фонды
- как увеличить пенсию

Ребята, спасибо вам за занятие. Я, надеюсь, знания ,полученные сегодня вам пригодятся в будущем.

Спасибо за занятие!

Деятельность обучающихся

Закрепление изученного материала, блиц - опрос по вопросам преподавателя.

Уточнение информации.

7. ЭТАП Домашнее задание. Глава 7. Вопросы для обсуждения, с.209 - Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф.образования/М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева.-2-е



